



# PAUL CUFFEE SCHOOL

A Maritime Charter School for Providence Youth

August \_\_\_\_, 2023

Dear Parent/Guardian/Caregiver of \_\_\_\_\_:

Our primary goal at Paul Cuffee School is to ensure that your child has the skills they need to be successful in life, and reading is one of the most essential skills they will need. To better understand what reading skills our students currently have, we conducted a couple of reading assessments for almost all students in grades 6-12. We identified that several students, including your child, need some additional support in foundational reading skills.

Over the past two years, our district has worked with [ROOT Literacy](#) to learn more about the instructional practices needed to best teach reading. All of this work is aligned to the science of reading, an approach to teaching reading that is focussed on evidence-based practice and research, including brain science. If you want to learn more about the science of reading you can check out this [article](#), [podcast](#), or these slides in [English](#) or [Spanish](#).

This year, we will be offering classes and intervention groups that use the science of reading approach to help improve your child's reading abilities. Approximately 15 of our staff have participated in extensive training. Your child will meet with a trained staff member two times a week in a small group to receive additional reading support. In high school, your child will receive elective credits for participating in this intervention.

For adolescents, challenges with reading can invoke a variety of different feelings, and we anticipate that some students may be reluctant to get support and we will need your support in messaging the importance of this initiative. As parents and caregivers, it's important for you to know that needing this support does not have anything to do with your child's potential or intellect. Instead, it likely means that they didn't get the right type or enough reading support earlier in their schooling experience. We are very hopeful that with these supports, your child will experience a boost in their reading skills.

If you have any questions, please reach out--we are here to help!

Sincerely,

Andrea Summers, Principal, Paul Cuffee Middle School  
Genevieve Schultz, Principal, Paul Cuffee Upper School



\_\_\_\_\_ de Agosto, 2032

Estimados Padres/Familias/Guardián de \_\_\_\_\_:

Nuestro objetivo principal en la Escuela Paul Cuffee es asegurar que hijo/a tengan las habilidades que necesita para tener éxito en la vida, y la lectura es una de las habilidades más esenciales que ellos necesitaran. Para comprender mejor qué habilidades de lectura tienen nuestros estudiantes actualmente, realizamos un par de evaluaciones de lectura para casi todos los estudiantes en los grados 6-12. Pudimos identificar que varios estudiantes, incluyendo su hijo/a necesita apoyo adicional en las habilidad básicas de lectura.

En los últimos años, nuestro distrito ha trabajado con [ROOT Literacy](#) para aprender más sobre las prácticas de instrucción necesarias para enseñar mejor la lectura. Todo este trabajo está alineado con la ciencia de la lectura, un enfoque para la enseñanza de la lectura que se centra en la práctica y la investigación basadas en la evidencia, incluida la ciencia del cerebro. Si desea obtener más información sobre la ciencia de la lectura, puede consultar este [artículo](#), [podcast](#) o estas diapositivas en [inglés](#) o [español](#).

Este año, ofreceremos clases y grupos de intervención que utilizan el enfoque de la ciencia de la lectura para ayudar a mejorar las habilidades de lectura de su hijo. Aproximadamente 15 de nuestro personal han participado en una amplia capacitación. Su hijo/a se reunió con un miembro del personal capacitado dos veces por semana en un grupo pequeño para recibir apoyo de lectura adicional. En la escuela secundaria, su hijo recibirá créditos electivos por participar en esta intervención.

Para los adolescentes, los desafíos con la lectura pueden invocar una variedad de sentimientos diferentes, y anticipamos que algunos estudiantes pueden ser reacios a obtener apoyo y necesitaremos su apoyo para comunicar la importancia de esta iniciativa. Como padres y cuidadores, es importante que sepan que la necesidad de este apoyo no tiene nada que ver con el potencial o el intelecto de su hijo/a. En cambio, probablemente signifique que no obtuvieron el tipo correcto o suficiente apoyo de lectura al principio de la experiencia escolar. Tenemos muchas esperanzas de que con estos apoyos, su hijo experimente un impulso en sus habilidades de lectura.

Si tiene alguna pregunta, comuníquese con nosotros, estamos aquí para ayudarle!

Atentamente,

Andrea Summers, Principal, Escuela Secundaria Paul Cuffee

Genevieve Schultz, Principal, Escuela Superior Paul Cuffee